



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТАМБОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №29»

ПРИКАЗ

28.08.2024

г. Тамбов

№327а

*Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования,  
основной образовательной программы  
основного общего образования и основной  
образовательной программы среднего общего  
образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)*

В целях эффективной реализации ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования на основании приказов министерства образования и науки РФ от Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370, 371, 372, письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП» на основании решения Педагогического совета (протокол №14 от 28.08.2024 г.), методического совета (протокол №1 от 28.08.2024), на основании решения Управляющего совета (протокол №3 от 27.08.2024) в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Использовать в качестве образовательных программ федеральные образовательные программы, утвержденные приказами Минпросвещения №370, 371, 372 от 18.05.2023.
2. Утвердить порядок применения федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Приложение 1)
3. Утвердить учебный план (Приложение 2)
4. Ввести в действие основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования с 1 сентября 2024 года.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Лицей №29»

А.И. Мексичев

Порядок применения федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

- 1) ООП НОО предусматривает непосредственное применение и применение в качестве основы для разработки при реализации образовательно-воспитательной деятельности в лицее ФООП НОО следующих направлений:

№ п/п	Название раздела ООП НОО	Содержание раздела	Степень применения ФООП НОО
1	Целевой раздел	Целевой раздел ФООП НОО	Непосредственное применение
2	Содержательный раздел	Содержательный раздел ФООП А) Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык</li> <li>• литературное чтение</li> <li>• иностранный язык (немецкий)</li> <li>• математика</li> <li>• окружающий мир</li> <li>• основы религиозных культур и светской этики</li> <li>• музыка</li> <li>• изобразительное искусство</li> <li>• труд (технология)</li> <li>• физическая культура</li> </ul> Б) Программа формирования универсальных учебных действий В) Рабочая программа воспитания Г) Программа воспитания Д) План внеурочной деятельности Е) План воспитательной работы Ж) Федеральный календарный план воспитательной работы.	Непосредственное применение
		Приложение 1 Рабочие программы по предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональная грамотность</li> </ul>	Применение в качестве основы для разработки
3	Организационный раздел	Приложение 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план</li> </ul>	Применение в качестве основы для разработки

2) ООП ООО предусматривает непосредственное применение и применение в качестве основы для разработки при реализации образовательно-воспитательной деятельности в лицее ФОП ООО следующих направлений:

№ п/п	Название раздела ООП ООО	Содержание раздела	Степень применения ФОП ООО
1	Целевой раздел	Целевой раздел ФОП ООО	Непосредственное применение
2	Содержательный раздел	<p>Содержательный раздел ФОП</p> <p>А) Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык</li> <li>• литература</li> <li>• иностранный язык (английский, немецкий), базовый уровень</li> <li>• математика</li> <li>• алгебра, базовый уровень</li> <li>• геометрия, базовый уровень</li> <li>• алгебра, углубленный уровень</li> <li>• геометрия, углубленный уровень</li> <li>• вероятность и статистка</li> <li>• информатика</li> <li>• история</li> <li>• обществознание</li> <li>• география</li> <li>• физика</li> <li>• химия</li> <li>• биология</li> <li>• физическая культура</li> <li>• основы безопасности и защиты Родины</li> <li>• основы духовно-нравственной культуры народов России</li> </ul> <p>Б) Программа формирования универсальных учебных действий</p> <p>В) Рабочая программа воспитания</p> <p>Г) Программа воспитания</p> <p>Д) План внеурочной деятельности</p> <p>Е) План воспитательной работы</p> <p>Ж) Федеральный календарный план воспитательной работы.</p>	Непосредственное применение

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физика (технологическая подготовка)</li> <li>• иностранный язык (английский, немецкий),</li> <li>• избранные вопросы математики</li> <li>• избранные вопросы информатики</li> <li>• изобразительное искусство</li> <li>• музыка</li> <li>• труд (технология)</li> </ul>	
3	Организационный раздел	Приложение 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план</li> </ul>	Применение в качестве основы для разработки

2) ООП СОО предусматривает непосредственное применение и применение в качестве основы для разработки при реализации образовательно-воспитательной деятельности в лицее ФОП СОО следующих направлений:

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела ООП СОО</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Степень применения ФОП СОО</b>
1	Целевой раздел	Целевой раздел ФОП СОО	Непосредственное применение
2	Содержательный раздел	Содержательный раздел ФОП А) Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык</li> <li>• литература</li> <li>• история</li> <li>• обществознание</li> <li>• алгебра</li> <li>• геометрия</li> </ul>	Непосредственное применение

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• вероятность и статистика</li> <li>• физика</li> <li>• химия</li> <li>• биология</li> <li>• география</li> <li>• иностранный язык (английский, немецкий)</li> <li>• основы безопасности и защиты Родины</li> </ul> <p>Б) Программа формирования универсальных учебных действий  В) Рабочая программа воспитания  Г) Программа воспитания  Д) План внеурочной деятельности  Е) План воспитательной работы  Ж) Федеральный календарный план воспитательной работы.</p>	
		<p>Приложение 1  Рабочие программы по предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия, углубленный уровень</li> <li>• Физика, углубленный уровень</li> <li>• Биология, углубленный уровень</li> <li>• Экология</li> <li>• Избранные вопросы математики</li> <li>• Избранные вопросы информатики</li> <li>• Алгебра</li> <li>• Геометрия</li> <li>• Вероятность и статистика</li> </ul>	<p>Применение в качестве основы для разработки</p>
3	Организационный раздел	<p>Приложение 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план</li> </ul>	<p>Применение в качестве основы для разработки</p>

Приложение 2  
к приказу №327а  
от 28.08.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании

методического совета

протокол №1

от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

педагогический совет

протокол №14

от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор

Мексичев А.И.

приказ №327а

от 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## **1. Общие положения**

Учебный план общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **2. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана основного общего образования**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (от 09.10.2017 года №ТС – 945/08) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ (от 12.08.2022 года № 732).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ (от 18.05.2023 № 371).
- Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения).
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 29», утвержденного постановлением администрации города Тамбова от 17.12.2012 №\_10029 (с изменениями и дополнениями).
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей № 29».

### 3. Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" (далее - учебный план) для 10 – 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" языком обучения является немецкий и английский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление класса на подгруппы.



Учебный план в 10 – 11 классах сформирован **по 6 профилям**, согласно индивидуальному выбору обучающихся.

Учебные планы по профилям обучения состоят из учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне, и профильных предметов, изучаемых на углубленном уровне:

- **Гуманитарный профиль** с углубленным изучением обществознания и иностранных языков (11 класс).
- **Универсальный профиль** с углубленным изучением иностранно языка, математики, обществознания (10 и 11 класс).
- **Социально-экономический профиль** с углубленным изучением математики, обществознания, истории (10 и 11 класс).
- **Естественно-научный профиль** с углубленным изучением химии и биологии (10 и 11 класс).
- **Технологический профиль** с углубленным изучением математики и информатики (10 и 11 класс).
- **Инженерный профиль** с углубленным изучением математики и физики (10 и 11 класс).

Формы организации занятий – лекции (в т.ч. поточные), семинары, конференции, исследовательские и творческие работы, парная и групповая деятельность, выполнение проектов.

Предмет «Основы военной службы» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №29» города Тамбова Тамбовской области».

#### **4. Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования**

Промежуточная аттестация регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №29». Одной из форм промежуточной аттестации учащихся является экзамен по профильным дисциплинам, математике и русскому языку, который

проводится в мае (10-е классы). В совокупности с входным контролем, всероссийскими работами, административными контрольными этот экзамен является одной из форм внутришкольной системы оценки качества образования учащихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта учебного и социального характера. Защита индивидуального проекта является обязательной формой итоговой аттестации и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются Положением, локальным актом лица.

Класс	Образовательное направление класса	Предмет	Форма ВСОКО	Периодичность
10А, 11А	Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, обществознания, истории	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Русский язык	Административная контрольная работа	1 раз в год
			Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год
		Обществознание	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
			Диагностическая работа в формате ЕГЭ	2 раз в год
		История	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	2 раза в год
	Административная контрольная работа	1 раз в год		
	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год		
11Б	Гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания, иностранных языков.	Обществознание	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
			Административная контрольная работа	1 раз в год
			Диагностическая работа в формате ЕГЭ базового уровня	1 раз в год
		Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
			Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год
			Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раза в год
		Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
			Диагностическая работа и собеседование в формате ЕГЭ	1 раза в год

10Б, 11Б	Универсальный профиль с углубленным изучением иностранного языка, математики, обществознания.	Математика  Русский язык  Обществознание  Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Административная контрольная работа Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа в формате ЕГЭ Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа и собеседование в формате ЕГЭ	1 раз в год  1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 2 раз в год 2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год
10В, 11В	Естественно-научный профиль с углубленным изучением химии, биологии	Химия  Биология	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Диагностическая работа в формате ЕГЭ Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год  1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 2 раз в год
10В, 11В	Инженерный профиль с углубленным изучением математики, физики	Математика  Физика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Административная контрольная работа Диагностическая работа в формате ЕГЭ Входная диагностическая работа по остаточным знаниям  Административная контрольная работа Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год  1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 2 раз в год 2 раза в год 1 раза в год
10Г, 11Г	Технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Административная контрольная работа Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1 раз в год  1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год

		Информатика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Административная контрольная работа Диагностическая работа в формате ЕГЭ	2 раз в год 2 раза в год 1 раза в год
--	--	-------------	---	---

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## 5. Перечень учебных предметов и объем времени на уровне основного общего образования

*Учебный план среднего общего образования  
10-11 класс (естественно-научный профиль)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		10В (естественно-научная подгруппа)		11В (естественно-научная подгруппа)		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
		2024-2025 уч.год				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	3	5
	Геометрия	Б	2	Б	2	4
	*Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	2
	Информатика	Б	1	Б	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	4
	*Обществознание	Б	2	Б	2	4
	*География	Б	1	Б	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	4
	Химия	У	4	У	4	8
	Биология	У	4	У	4	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2		-	2
*Индивидуальный проект			1		-	1
<i>Итого часов</i>			34		32	66
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Практикум по химии			-		1	1

Практикум по биологии		-		1	1
<i>Итого:</i>		-		2	2
<i>Недельная нагрузка</i>		34		34	68
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> <i>(по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю)</i>					
<i>Информационно-просветительское направление (нравственной, патриотической и экологической направленности)</i>					
«Разговоры о важном»		1		1	2
<i>Профориентационное направление</i>					
«Россия – мои горизонты»		1		1	2
Начальная военная подготовка (военные сборы)		1		0	1
<i>Деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений</i>					
«Движение первых»		1		1	2
«Россия – страна возможностей»		1		1	2
«Юнармия»		1		1	2
<i>Развитие творческих талантов</i>					
Студия театрального мастерства и хореографии		2		2	4
Ученическая медиастудия		2		2	4
<i>Интеллектуальное направление</i>					
Практикум решения олимпиадных задач по биологии		2		2	4
Практикум решения олимпиадных задач по химии		2		2	4
Экология		1		1	2

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка и спецкурсов.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее одного (за курс 10 класса). Тематика проекта соответствует содержанию предметных областей, профильных для данного класса.
3. \*Учебные предметы изучаются в очно-заочной форме.

*Учебный план среднего общего образования  
10-11 класс (гуманитарный профиль)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
				11 Б (гуманитарная подгруппа)	
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов
		2024-2025 уч.год			
Русский язык и литература	Русский язык			Б	2
	Литература			Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык			У	6
	Второй иностранный язык			Б	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа			Б	3
	Геометрия			Б	2
	*Вероятность и статистика			Б	1
	*Информатика			Б	2
Общественно-научные предметы	История			Б	2
	Обществознание			У	2
	*География			Б	1
Естественные науки	*Биология			Б	1
	*Физика			Б	2
	*Химия			Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			Б	2
	Основы безопасности и защиты Родины			Б	-
Индивидуальный проект				-	-
<i>Итого часов</i>					<i>34</i>
<i>Количество учебных недель</i>					<i>34</i>
<i>Всего часов в год</i>					<i>1156</i>

«Разговоры о важном»			1	1
«Россия – мои горизонты»			1	1
Начальная военная подготовка (военные сборы)			0	0
«Движение первых»			1	1
«Россия – страна возможностей»			1	1
«Юнармия»			1	1
Студия театрального мастерства и хореографии			2	2
Ученическая медиастудия			2	2
Страноведение			1	1
<b>Избранные вопросы обществознания</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
Избранные вопросы иностранного языка			1	1

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее одного (за курс 10 класса). Тематика проекта соответствует содержанию предметных областей, профильных для данного класса.
3. \*Учебные предметы изучаются в очно-заочной форме.



*Учебный план среднего общего образования  
10-11 класс (универсальный профиль)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		10 Б (универсальная подгруппа)		11 Б (универсальная подгруппа)		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
		2024-2025 уч.год				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	У	6	12
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	У	5	8
	Геометрия	У	3	У	3	6
	*Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	2
	Информатика	Б	2	Б	2	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	4
	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	*География	Б	1	Б	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	4
	*Химия	Б	1	Б	1	2
	*Биология	Б	1	Б	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2	Б	-	2
*Индивидуальный проект			1		-	1
<i>Итого часов</i>			34		33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Решение математических задач			-		1	1

<i>Итого :</i>		-		1	1
<i>Недельная нагрузка</i>		34		34	68
<i>Количество учебных недель</i>		34		34	68
<i>Всего часов в год</i>		1156		1156	2312
<b>Внеурочная деятельность</b> <i>(по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю)</i>					
<i>Информационно-просветительское направление (нравственной, патриотической и экологической направленности)</i>					
«Разговоры о важном»		1		1	2
<i>Профориентационное направление</i>					
«Россия – мои горизонты»		1		1	2
Начальная военная подготовка (военные сборы)		1		0	1
<i>Деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений</i>					
«Движение первых»		1		1	2
«Россия – страна возможностей»		1		1	2
«Юнармия»		1		1	2
<i>Развитие творческих талантов</i>					
Студия театрального мастерства и хореографии		2		2	4
Ученическая медиастудия		2		2	4
<i>Интеллектуальное направление</i>					
<b>Избранные вопросы обществознания</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Избранные вопросы математики		1		1	2

*Примечание:*

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее одного (за курс 10 класса). Тематика проекта соответствует содержанию предметных областей, профильных для данного класса.
3. \*Учебные предметы изучаются в очно-заочной форме.

*Учебный план среднего общего образования  
10-11 класс (социально-экономический профиль)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		10 А (соц.-экономический)		11 А (соц.-экономический)		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
		2024-2025 уч.год				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	У	4	7
	Геометрия	У	3	У	3	6
	*Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	2
	Информатика	Б	2	Б	2	4
Общественно-научные предметы	История	Б	3	Б	4	7
	Обществознание	У	4	У	4	8
	География	Б	1	Б	1	2
Естественные науки	*Биология	Б	1	Б	1	2
	*Физика	Б	2	Б	2	4
	*Химия	Б	1	Б	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2	Б	-	2
*Индивидуальный проект			1		-	1
<i>Итого часов</i>			<i>34</i>		<i>33</i>	<i>67</i>

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Решение математических задач		-		1	1
<i>Итого :</i>		-		<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> <i>(по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю)</i>					
<i>Информационно-просветительское направление (нравственной, патриотической и экологической направленности)</i>					
«Разговоры о важном»		1		1	2
<i>Профорientационное направление</i>					
«Россия – мои горизонты»		1		1	2
Начальная военная подготовка (военные сборы)		1		0	1
<i>Деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений</i>					
«Движение первых»		1		1	2
«Россия – страна возможностей»		1		1	2
«Юнармия»		1		1	2
<i>Развитие творческих талантов</i>					
Студия театрального мастерства и хореографии		2		2	4
Ученическая медиастудия		2		2	4
<i>Интеллектуальное направление</i>					
<b>Избранные вопросы истории</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Решение олимпиадных заданий по обществознанию		1		1	2

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее одного (за курс 10 класса). Тематика проекта соответствует содержанию предметных областей, профильных для данного класса.
3. \*Учебные предметы изучаются в очно-заочной форме.

*Учебный план среднего общего образования  
10-11 класс (технологический профиль)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		10 Г (технологический)		11 Г (технологический)		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
		2024-2025 уч.год				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	6	10
	Геометрия	У	3	У	3	6
	*Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	2
	Информатика	У	4	У	5	10
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	4
	*Обществознание	Б	2	Б	2	2
	*География	Б	1	Б	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	4
	*Химия	Б	1	Б	1	2
	*Биология	Б	1	Б	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2	Б	-	2
*Индивидуальный проект			1		-	1
<i>Итого часов</i>			<i>34</i>		<i>34</i>	<i>66</i>
<i>Недельная нагрузка</i>			<i>34</i>		<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Количество учебных недель</i>			<i>34</i>		<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Всего часов в год</i>			<i>1156</i>		<i>1156</i>	<i>2312</i>

<b>Внеурочная деятельность</b> <i>(по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю)</i>					
<i>Информационно-просветительское направление (нравственной, патриотической и экологической направленности)</i>					
«Разговоры о важном»		1		1	2
<i>Профориентационное направление</i>					
«Россия – мои горизонты»		1		1	2
Начальная военная подготовка (военные сборы)		1		0	1
<i>Деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений</i>					
«Движение первых»		1		1	2
«Россия – страна возможностей»		1		1	2
«Юнармия»		1		1	2
<i>Развитие творческих талантов</i>					
Студия театрального мастерства и хореографии		2		2	4
Ученическая медиастудия		2		2	4
<i>Интеллектуальное направление</i>					
<b>Избранные вопросы физики</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Олимпиадное программирование		2		2	4
Решение олимпиадных задач по математике		2		2	4

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее одного (за курс 10 класса). Тематика проекта соответствует содержанию предметных областей, профильных для данного класса.
3. \*Учебные предметы изучаются в очно-заочной форме.

*Учебный план среднего общего образования  
10-11 класс (инженерный профиль)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		10 В (инженерная подгруппа)		11 В (инженерная подгруппа)		
		Уровень изучения	Кол-во часов	Уровень изучения	Кол-во часов	
		2024-2025 уч.год				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	5	У	6	11
	Геометрия	У	3	У	3	6
	*Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	2
	Информатика	Б	2	Б	2	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	4
	*Обществознание	Б	1	Б	1	2
	*География	Б	1	Б	1	2
Естественные науки	Физика	У	4	У	6	8
	*Химия	Б	1	Б	1	2
	*Биология	Б	1	Б	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2	Б	-	2
*Индивидуальный проект			1		-	1
<i>Итого часов</i>			<i>34</i>		<i>34</i>	<i>65</i>
<i>Недельная нагрузка</i>			<i>34</i>		<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Количество учебных недель</i>			<i>34</i>		<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Всего часов в год</i>			<i>1156</i>		<i>1156</i>	<i>2312</i>

<b>Внеурочная деятельность</b> <i>(по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю)</i>					
<i>Информационно-просветительское направление (нравственной, патриотической и экологической направленности)</i>					
«Разговоры о важном»		1		1	2
<i>Проориентационное направление</i>					
«Россия – мои горизонты»		1		1	2
Начальная военная подготовка (военные сборы)		1		0	1
<i>Деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений</i>					
«Движение первых»		1		1	2
«Россия – страна возможностей»		1		1	2
«Юнармия»		1		1	2
<i>Развитие творческих талантов</i>					
Студия театрального мастерства и хореографии		2		2	4
Ученическая медиастудия		2		2	4
<i>Интеллектуальное направление</i>					
<b>Избранные вопросы физики</b>		<b>2</b>		<b>-</b>	<b>2</b>
Решение олимпиадных задач по физике		2		2	4
Решение олимпиадных задач по математике		2		2	4

Примечание:

1. Класс делится на подгруппы на уроках физкультуры, иностранного языка, информатики.
2. Количество выполняемых познавательных проектов не менее одного (за курс 10 класса). Тематика проекта соответствует содержанию предметных областей, профильных для данного класса.
3. \*Учебные предметы изучаются в очно-заочной форме.



## 6. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 10 – 11 классов основывается на целях и ценностях основной образовательной программы, ожидаемых результатах освоения этой программы, а также на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения.

Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда лицея, определила направления организации внеурочной деятельности в старшей школе. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

В лицее реализуются **следующие направления внеурочной деятельности** (через школьные объединения, студии, проекты, кружки, научно-практические конференции):

Направление	Предполагаемые результаты
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности старшеклассника, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.
Профориентационное	Формирование представлений о профессиях, получение практических навыков в различных сферах профессиональной деятельности
Естественно-научное	Формирование полноценного и интеллектуального развития учащихся

Художественно - эстетическое	Развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности.
------------------------------	---

*Внеурочная деятельность в лицее складывается из следующих видов:*

- реализация программ *центра дополнительного образования лицея (ЦДО)*;
- традиционные мероприятия воспитательной системы лицея;
- программы внеурочной деятельности классных руководителей лицея: классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- мероприятия в рамках работы *Научно-исследовательского общества учащихся 7-11 классов «Первые шаги в науку»*;
- мероприятия в рамках работы *школьная цифровая лаборатория «Модели Ум»*;
- мероприятия в рамках *сетевого взаимодействия по проекту «Базовые школы РАН»*;
- мероприятия *школьного спортивного клуба «Надежда»*;
- реализация *программы «Школы: партнеры будущего»*;
- всероссийские, региональные и муниципальные мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников: педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

## План внеурочной деятельности

### 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочных занятий.	Количество часов в неделю		Итого
		10 кл.	11 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - <b>ЦДО лица</b> – кружки «Решение нестандартных задач по информатике», «Коммуникативная грамматика», «На пути к DSD-II», «Школа абитуриента»</li> <li>• <b>Школьная цифровая лаборатория «МоделиУм»</b> - кружки «Математическое моделирование и численные методы», «Робототехника», «3D моделирование и прототипирование», «Программирование», «Arduino в мехатронике», «Виртуальное моделирование мехатронных систем», «Программирование на Python»,</li> <li>• <b>Онлайн-лектории, научные школы, семинары, кружки, профориентационная работа в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Базовые школы РАН»,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и участие в экзамене на Немецкий языковой диплом Министерства культуры и просвещения</li> </ul> </li> <li>• <b>Работа в рамках Научно-исследовательского общества учащихся 7-11 классов «Первые шаги в науку»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные экскурсии,</li> <li>- Образовательные мастер-классы, воркшопы, хакатоны,</li> <li>- Предметные конференции, интерактивные игры, деловые игры и дебаты, олимпиады, конкурсы (в том числе дистанционные),</li> <li>- Предметные недели,</li> <li>- Проектная деятельность.</li> </ul> </li> </ul>	3	3	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии, ярмарки профессий.	2	2	4

ых интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЦДО лицея – кружки «Ворошиловский стрелок», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика и бодибилдинг», «Атлетическая гимнастика», «Фитнес»,</li> <li>• Спартакиады, Дни здоровья,</li> <li>• Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни.</li> <li>• «Военные сборы»;</li> <li>• Мероприятия спортивного клуба «Надежда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в спортивном зале во второй половине дня для 10-11 классов;</li> <li>- занятия на катке на стадионе «Спартак» во второй половине дня для 10-11 кл.;</li> <li>- занятия настольным теннисом;</li> <li>- занятия в тренажерном зале;</li> <li>- занятия в фитнес-зале гимнастикой;</li> <li>- занятия в спортивном зале общефизической подготовкой, баскетболом, волейболом.</li> </ul> </li> </ul>	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность д/о «ИОНА»;</li> <li>• Деятельность волонтерского отряда «Доброволец»;</li> <li>• Организация совместных семинаров, конференций, акций социальной направленности;</li> <li>• Участие в городских мероприятиях;</li> <li>• Социальное проектирование.</li> </ul>	2	2	4
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>