



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТАМБОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №29»

28.08.2024

ПРИКАЗ
г. Тамбов

№327а

*Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования,
основной образовательной программы
основного общего образования и основной
образовательной программы среднего общего
образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)*

В целях эффективной реализации ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования на основании приказов министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370, 371, 372, письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП» на основании решения Педагогического совета (протокол №14 от 28.08.2024 г.), методического совета (протокол №1 от 28.08.2024), на основании решения Управляющего совета (протокол №3 от 27.08.2024) в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Использовать в качестве образовательных программ федеральные образовательные программы, утвержденные приказами Минпросвещения №370, 371, 372 от 18.05.2023.
2. Утвердить порядок применения федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Приложение 1)
3. Утвердить учебный план (Приложение 2)
4. Ввести в действие основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу основного общего образования с 1 сентября 2024 года.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Лицей №29»

А.И. Мексичев

Порядок применения федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

- 1) ООП НОО предусматривает непосредственное применение и применение в качестве основы для разработки при реализации образовательно-воспитательной деятельности в лицее ФООП НОО следующих направлений:

№ п/п	Название раздела ООП НОО	Содержание раздела	Степень применения ФООП НОО
1	Целевой раздел	Целевой раздел ФООП НОО	Непосредственное применение
2	Содержательный раздел	Содержательный раздел ФООП А) Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана: • русский язык • литературное чтение • иностранный язык (немецкий) • математика • окружающий мир • основы религиозных культур и светской этики • музыка • изобразительное искусство • труд (технология) • физическая культура Б) Программа формирования универсальных учебных действий В) Рабочая программа воспитания Г) Программа воспитания Д) План внеурочной деятельности Е) План воспитательной работы Ж) Федеральный календарный план воспитательной работы.	Непосредственное применение
		Приложение 1 Рабочие программы по предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений: • функциональная грамотность	Применение в качестве основы для разработки
3	Организационный раздел	Приложение 2 • Учебный план	Применение в качестве основы для разработки

2) ООП ООО предусматривает непосредственное применение и применение в качестве основы для разработки при реализации образовательно-воспитательной деятельности в лицее ФОП ООО следующих направлений:

№ п/п	Название раздела ООП ООО	Содержание раздела	Степень применения ФОП ООО
1	Целевой раздел	Целевой раздел ФОП ООО	Непосредственное применение
2	Содержательный раздел	Содержательный раздел ФОП А) Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана: • русский язык • литература • иностранный язык (английский, немецкий), базовый уровень • математика • алгебра, базовый уровень • геометрия, базовый уровень • алгебра, углубленный уровень • геометрия, углубленный уровень • вероятность и статистика • информатика • история • обществознание • география • физика • химия • биология • физическая культура • основы безопасности и защиты Родины • основы духовно-нравственной культуры народов России Б) Программа формирования универсальных учебных действий В) Рабочая программа воспитания Г) Программа воспитания Д) План внеурочной деятельности Е) План воспитательной работы Ж) Федеральный календарный план воспитательной работы.	Непосредственное применение

		• Физика (технологическая подготовка) • иностранный язык (английский, немецкий), • избранные вопросы математики • избранные вопросы информатики • изобразительное искусство • музыка • труд (технология)	
3	Организационный раздел	Приложение 2 • Учебный план	Применение в качестве основы для разработки

2) ООП СОО предусматривает непосредственное применение и применение в качестве основы для разработки при реализации образовательно-воспитательной деятельности в лицее ФОП СОО следующих направлений:

№ п/п	Название раздела ООП СОО	Содержание раздела	Степень применения ФОП СОО
1	Целевой раздел	Целевой раздел ФОП СОО	Непосредственное применение
2	Содержательный раздел	Содержательный раздел ФОП А) Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана: • русский язык • литература • история • обществознание • алгебра • геометрия	Непосредственное применение

		• вероятность и статистика • физика • химия • биология • география • иностранный язык (английский, немецкий) • основы безопасности и защиты Родины Б) Программа формирования универсальных учебных действий В) Рабочая программа воспитания Г) Программа воспитания Д) План внеурочной деятельности Е) План воспитательной работы Ж) Федеральный календарный план воспитательной работы.	
		Приложение 1 Рабочие программы по предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений: • Химия, углубленный уровень • Физика, углубленный уровень • Биология, углубленный уровень • Экология • Избранные вопросы математики • Избранные вопросы информатики • Алгебра • Геометрия • Вероятность и статистика	Применение в качестве основы для разработки
3	Организационный раздел	Приложение 2 • Учебный план	Применение в качестве основы для разработки

Приложение 2
к приказу №327а
от 28.08.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
протокол №1
от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
педагогический совет
протокол №14
от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор
Мексичев А.И.
приказ №327а
от 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана основного общего образования

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (от 09.10.2017 года №ТС – 945/08) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ (от 31.05.2021 года № 287).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ (от 16.11.2022 № 993).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения).
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29», утвержденного постановлением администрации города Тамбова от 17.12.2012 №10029 (с изменениями и дополнениями).
- Основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

3. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебные занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Учебный план содержит только обязательную часть, в неё входят учебные предметы обязательных предметных областей.

Для реализации воспитательной составляющей обучения и индивидуальных потребностей обучающихся, план содержит направления внеурочной деятельности (*по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю*).

Время, отводимое на данную часть, предусматривает работу по следующим направлениям:

- *информационно-просветительское направление (нравственной, патриотической и экологической направленности);*
- *профориентационное направление;*

- *функциональная грамотность;*
- *физическое развитие и самореализация;*
- *развитие творческих талантов;*
- *интеллектуальное направление.*

Занятия по предмету «Труд (технология)» в 5-6 классах проводятся на базе МАОУ СОШ №22, корпус №3 «Центр технологического образования». Для эффективной организации процесса часы технологии реализуются по полугодиям так же, как уроки музыки и ИЗО.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" языком обучения является немецкий и английский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 5-6 классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в корпусе, где обучаются 5-е и 6-е классы имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), проведение уроков в котором возможно только для одного класса. Одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах создает условия, способствующие повышению травматизма (Согласно приказам Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286, от 31.05.2021 г. № 287 и от 12.08.2022 г. № 732, отменены методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19. Третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба).

В 7 – 9 классах на изучение предмета «Физическая культура также отведено 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток с рекомендуемым комплексом упражнений в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня (5 – 6 классы);
- работы школьного спортивного клуба;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах города.

Реализация учебного плана основного общего образования предусматривает классно-урочную форму организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий проведения учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, экскурсии, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.)

4. Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям, согласно «Положению о промежуточной аттестации» в МАОУ «Лицей №29» предметов с 1-часовой недельной нагрузкой.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе 4 четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29"».

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации. В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №29» с целью определения объективности выставления отметок по итогам года проводится административный контроль. Одной из форм промежуточной аттестации учащихся 7-8 классов является экзамен, который проводится в мае.

Класс	Предмет	Форма ВСОКО	Периодичность
5	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Всероссийская проверочная работа	1 раз в год

	История Биология	Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
6	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
	Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
	История Биология География	Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год
7	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Устное итоговое собеседование Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год
	Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Всероссийская проверочная работа Итоговая контрольная работа	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год
	История Биология География Обществознание Физика	Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Устное итоговое собеседование по предметам по выбору администрации (литература, география, биология, обществознание, история)	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год
8	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
	Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Итоговая диагностическая работа	1 раз в год 1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Всероссийская проверочная работа Диагностическая работа в формате ОГЭ	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год
	История Биология География Обществознание	Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год

	Физика	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Химия	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
		Устное итоговое собеседование по предметам по выбору учащихся (литература, география, биология, обществознание, история)	1 раз в год
9А	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Диагностическая работа и собеседование в формате ОГЭ	1 раз в год
	Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Диагностическая работа и собеседование в формате ОГЭ	1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Диагностическая работа в формате ОГЭ	1 раз в год
	Биология	Диагностические работы в формате ОГЭ по выбору обучающихся из предметов учебного плана, определяющих дальнейший профиль обучения	1 раз в год
	Физика		
	Информатика		
	Химия		
	История	Комплексные контрольные работы по предметам, определяющим дальнейший профиль обучения в старшей школе	1 раз в год
	Обществознание		
	География		

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5. Перечень учебных предметов и объем времени на уровне основного общего образования

Учебный план основное общее образование

5 – 6 классы 2024/2025

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	5 класс а,б,в,г,д	6 класс а,б,в,г,д	Всего
<i>Обязательная часть (урочная деятельность)</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	4	4	8
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	1
Недельная нагрузка		29	29	58
Количество учебных недель		34	34	68
Итого часов в год		986	986	1972
<i>Внеурочная деятельность (по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю)</i>				
<i>Информационно-просветительское направление (нравственной, патриотической и экологической направленности)</i>				
«Разговоры о важном»		1	1	2
<i>Профориентационное направление</i>				
«Россия – мои горизонты»		-	1	1

<i>Деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений</i>			
«Движение первых»	1	1	2
«Россия – страна возможностей»	1	1	2
<i>Формирование функциональной грамотности</i>			
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	-	1	1
Проектная деятельность	1	1	2
<i>Физическое развитие и самореализация</i>			
Школьный спортивный клуб	2	2	4
<i>Развитие творческих талантов</i>			
Театральная студия	2	2	4
Вокальная группа/хор	1	1	2
<i>Интеллектуальное направление</i>			
Научное общество «Хочу всё знать!»	2	2	4

Учебный план основное общее образование

7 – 9 классы 2024/2025

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	7 класс а,б,в	8 класс а,б,в,г	9 класс а,б,в,г	Всего
<i>Обязательная часть (урочная деятельность)</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык	5	5	5	15
Математика и информатика	Алгебра	4	4	3	11
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	6
	Физика	2	2	2	7
	Химия	-	2	2	4
	Музыка	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	2	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	1	2
<i>Итого часов</i>		32	33	33	98
<i>Количество учебных недель</i>		34	34	34	102
<i>Итого часов в год</i>		1088	1122	1122	3332
<i>Внеурочная деятельность (по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю)</i>					
<i>Информационно-просветительское направление (нравственной, патриотической и экологической направленности)</i>					
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
<i>Профориентационное направление</i>					
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	3
«Билет в будущее»		1	1	-	2

«Профессии в деталях»	-	-	1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>				
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	-	1	1	2
Проектная деятельность	1	1	1	3
<i>Деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений</i>				
«Движение первых»	1	1	1	3
«Россия – страна возможностей»	1	1	1	3
«Юнармия»	1	1	1	3
<i>Физическое развитие и самореализация</i>				
Школьный спортивный клуб	2	2	2	6
<i>Развитие творческих талантов</i>				
Студия театрального мастерства и хореографии	2	2	2	6
Ученическая медиастудия	2	2	2	6
<i>Интеллектуальное направление</i>				
Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку и литературе	1	1	1	3
Иностранный язык для увлеченных	1	1	1	3
Технология (робототехника)	-	1	-	1

*Учебный план основное общее образование
7 – 9 (предпрофильные) классы 2024/2025*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	7 Г, Д классы	8 Д класс	9 Д класс	Всего
<i>Обязательная часть (урочная деятельность)</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык	4	4	3	11
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	12
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	6
	Физика	3	3	3	9
	Химия	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	2	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	1	2
<i>Итого часов</i>		32	33	33	98
<i>Количество учебных недель</i>		34	34	34	102
<i>Итого часов в год</i>		1088	1122	1122	3332
<i>Внеурочная деятельность (по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю)</i>					
<i>Информационно-просветительское направление (нравственной, патриотической и экологической направленности)</i>					
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
<i>Профориентационное направление</i>					
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	3
«Билет в будущее»		1	1	-	2

«Профессии в деталях»	-	-	1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>				
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	-	1	1	2
Проектная деятельность	1	1	1	3
<i>Деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений</i>				
«Движение первых»	1	1	1	3
«Россия – страна возможностей»	1	1	1	3
«Юнармия»	1	1	1	3
<i>Физическое развитие и самореализация</i>				
Школьный спортивный клуб	2	2	2	6
<i>Развитие творческих талантов</i>				
Студия театрального мастерства и хореографии	2	2	2	6
Ученическая медиастудия	2	2	2	6
<i>Интеллектуальное направление</i>				
Практикум решения олимпиадных задач по математике	1	1	1	3
Практикум решения олимпиадных задач по физике	1	1	1	3
Практикум решения олимпиадных задач по информатике	1	1	1	3
Технология (робототехника)	-	1	-	1

6. Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана лицея, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

План внеурочной деятельности 5 - 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочных занятий.	Количество часов в неделю					Итого
		5 кл. кл.	6 кл.	7 кл. кл.	8 кл.	9 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	• ЦДО лицея – кружки «Решение нестандартных задач по информатике», «Занимательная география», «Коммуникативная грамматика», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Немецкий для увлеченных», «Коммуникативная грамматика. Немецкий язык», «Замечательные теоремы и факты геометрии»; • Школьная цифровая лаборатория «МоделиУм» - кружки «Геометрический проекториум», «Робототехника», «Игровое программирование», «Математический язык вокруг нас», «3D моделирование и прототипирование», «Программирование»; • Онлайн-лектории, научные школы, семинары, кружки в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Базовые школы РАН»; • Работа в рамках интеллектуально-познавательного общества учащихся 5-6 классов «Хочу всё знать!» и Научно-исследовательского общества учащихся 7-11 классов «Первые шаги в науку» - Образовательные экскурсии,	2	2	2	2	2	10

	- Образовательные мастер-классы, воркшопы, хакатоны, - Предметные конференции, интерактивные игры, деловые игры и дебаты, олимпиады, конкурсы (в том числе дистанционные), - Предметные недели, - Проектная деятельность, - Образовательный киноклуб.						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Курсы, кружки для развития способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (8 – 9 класс)	2	2	2	2	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии, ярмарки профессий. «Россия – мои горизонты» «Профессии в деталях»	2	2	2	2	3	11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	• ЦДО лицея – кружок «ОФП», «Ворошиловский стрелок», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика и бодибилдинг» • Спартакиады, Дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни. • ЦДО лицея – студии «Детский академический хор», «Синяя птица», кружок «Литературными тропинками Родины», «История рядом с нами», «История рядом с нами. Краеведение», • Посещение музеев, библиотек, театров,	2	2	2	2	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	• Деятельность д/о «ИОНА»; • Деятельность волонтерского отряда «Доброволец»; • Организация совместных семинаров, конференций, акций социальной направленности; • Участие в городских мероприятиях;	1	1	1	1	1	5

	• Совместные конференции, лекции, семинары, культурно-просветительская работа социальной направленности; • Социальное проектирование; • Программа по ПДД «Добрая дорога».						
Всего		10	10	10	10	11	55