



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТАМБОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №29»

ПРИКАЗ

28.08.2024

г. Тамбов

№327а

*Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования,  
основной образовательной программы  
основного общего образования и основной  
образовательной программы среднего общего  
образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)*

В целях эффективной реализации ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования на основании приказов министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370, 371, 372, письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»на основании решения Педагогического совета (протокол №14 от 28.08.2024 г.), методического совета (протокол №1 от 28.08.2024), на основании решения Управляющего совета (протокол №3 от 27.08.2024) в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Использовать в качестве образовательных программ федеральные образовательные программы, утвержденные приказами Минпросвещения №370, 371, 372 от 18.05.2023.
2. Утвердить порядок применения федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Приложение 1)
3. Утвердить учебный план (Приложение 2)
4. Ввести в действие основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу начального общего образования с 1 сентября 2024 года.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Лицей №29»

А.И. Мексичев

Порядок применения федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

- 1) ООП НОО предусматривает непосредственное применение и применение в качестве основы для разработки при реализации образовательно-воспитательной деятельности в лицее ФООП НОО следующих направлений:

№ п/п	Название раздела ООП НОО	Содержание раздела	Степень применения ФООП НОО
1	Целевой раздел	Целевой раздел ФООП НОО	Непосредственное применение
2	Содержательный раздел	Содержательный раздел ФООП А) Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык</li> <li>• литературное чтение</li> <li>• иностранный язык (немецкий)</li> <li>• математика</li> <li>• окружающий мир</li> <li>• основы религиозных культур и светской этики</li> <li>• музыка</li> <li>• изобразительное искусство</li> <li>• труд (технология)</li> <li>• физическая культура</li> </ul> Б) Программа формирования универсальных учебных действий В) Рабочая программа воспитания Г) Программа воспитания Д) План внеурочной деятельности Е) План воспитательной работы Ж) Федеральный календарный план воспитательной работы.	Непосредственное применение
		Приложение 1 Рабочие программы по предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональная грамотность</li> </ul>	Применение в качестве основы для разработки
3	Организационный раздел	Приложение 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план</li> </ul>	Применение в качестве основы для разработки

2) ООП ООО предусматривает непосредственное применение и применение в качестве основы для разработки при реализации образовательно-воспитательной деятельности в лицее ФОП ООО следующих направлений:

№ п/п	Название раздела ООП ООО	Содержание раздела	Степень применения ФОП ООО
1	Целевой раздел	Целевой раздел ФОП ООО	Непосредственное применение
2	Содержательный раздел	<p>Содержательный раздел ФОП</p> <p>А) Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык</li> <li>• литература</li> <li>• иностранный язык (английский, немецкий), базовый уровень</li> <li>• математика</li> <li>• алгебра, базовый уровень</li> <li>• геометрия, базовый уровень</li> <li>• алгебра, углубленный уровень</li> <li>• геометрия, углубленный уровень</li> <li>• вероятность и статистка</li> <li>• информатика</li> <li>• история</li> <li>• обществознание</li> <li>• география</li> <li>• физика</li> <li>• химия</li> <li>• биология</li> <li>• физическая культура</li> <li>• основы безопасности и защиты Родины</li> <li>• основы духовно-нравственной культуры народов России</li> </ul> <p>Б) Программа формирования универсальных учебных действий</p> <p>В) Рабочая программа воспитания</p> <p>Г) Программа воспитания</p> <p>Д) План внеурочной деятельности</p> <p>Е) План воспитательной работы</p> <p>Ж) Федеральный календарный план воспитательной работы.</p>	Непосредственное применение

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физика (технологическая подготовка)</li> <li>• иностранный язык (английский, немецкий),</li> <li>• избранные вопросы математики</li> <li>• избранные вопросы информатики</li> <li>• изобразительное искусство</li> <li>• музыка</li> <li>• труд (технология)</li> </ul>	
3	Организационный раздел	Приложение 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план</li> </ul>	Применение в качестве основы для разработки

2) ООП СОО предусматривает непосредственное применение и применение в качестве основы для разработки при реализации образовательно-воспитательной деятельности в лицее ФОП СОО следующих направлений:

№ п/п	Название раздела ООП СОО	Содержание раздела	Степень применения ФОП СОО
1	Целевой раздел	Целевой раздел ФОП СОО	Непосредственное применение
2	Содержательный раздел	Содержательный раздел ФОП А) Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык</li> <li>• литература</li> <li>• история</li> <li>• обществознание</li> <li>• алгебра</li> <li>• геометрия</li> </ul>	Непосредственное применение

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• вероятность и статистика</li> <li>• физика</li> <li>• химия</li> <li>• биология</li> <li>• география</li> <li>• иностранный язык (английский, немецкий)</li> <li>• основы безопасности и защиты Родины</li> </ul> <p>Б) Программа формирования универсальных учебных действий В) Рабочая программа воспитания Г) Программа воспитания Д) План внеурочной деятельности Е) План воспитательной работы Ж) Федеральный календарный план воспитательной работы.</p>	
		<p>Приложение 1 Рабочие программы по предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия, углубленный уровень</li> <li>• Физика, углубленный уровень</li> <li>• Биология, углубленный уровень</li> <li>• Экология</li> <li>• Избранные вопросы математики</li> <li>• Избранные вопросы информатики</li> <li>• Алгебра</li> <li>• Геометрия</li> <li>• Вероятность и статистика</li> </ul>	Применение в качестве основы для разработки
3	Организационный раздел	<p>Приложение 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план</li> </ul>	Применение в качестве основы для разработки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
методического совета  
протокол №1  
от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:  
педагогический совет  
протокол №14  
от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор  
Мексичев А.И.  
приказ №327а  
от 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## **1. Общие положения**

Учебный план общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **2. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана основного общего образования**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» от 31.05.2021 N 286.
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 2.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (с изменениями и дополнениями).
- Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 29», утвержденного постановлением администрации города Тамбова от 17.12.2012 №\_10029 (с изменениями и дополнениями).
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Лицей № 29».

### 3. Пояснительная записка

В основу учебного плана положен вариант №1 федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебные недели).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в



расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" языком обучения является немецкий язык.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

### 1) «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2) «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во **внеурочной деятельности** предусмотрены курсы:

-«Размышляем, играем, творим», 1-3 классы (1 час в неделю)

-«Математика и конструирование», 4 класс (1 час в неделю)

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Практика работы на компьютере» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**3) «Иностранный язык»** представлена изучением немецкого языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**4) «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**5) «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены 1 модуль - «Основы православной культуры».

Изучение модуля ОПК курса «Основы религиозных культур и светской этики», направлено на формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, развитие ценностно – смысловой сферы личности, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Духовно-нравственный компонент, необходимый для развития личности, воспитания нравственных качеств представлен учебным курсом **внеурочной деятельности**:

-«Уроки милосердия» -в 1-3 классах (1 раз в неделю)

6) «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7) «Труд (Технология)» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс (в 3-4 классах-модуль «Практика работы на компьютере») по 1 часу в неделю. При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» (в 3–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8) «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	4	4	16
	Математика и конструирование			1		1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Технология	1	1			4
	Модуль «Практика работы на компьютере»			1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

\*Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3345 академических часов.

*Примечание:*

- на уроки немецкого языка, технологии (в 3-4 классах) классы делятся на подгруппы.

<b>Годовой учебный план начального общего образования</b>						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
Труд (технология)	Технология	33	34			<b>135</b>
	Модуль «Практика работы на компьютере»			34	34	
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Математика	33	34	34	0	<b>101</b>
Всего часов:		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## 4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей №29» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.)

Максимальное количество часов плана внеурочной деятельности по каждому классу до 8 часов в неделю по всем направлениям внеурочной деятельности. Для определения интересов и занятости обучающихся в начале учебного года проводится мониторинг выбора форм внеурочной деятельности обучающимися и родителями (законными представителями). В соответствии с мониторингом выбора формируются группы обучающихся.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель в пределах должностной инструкции, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
  - организует в классе образовательную и воспитательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в соответствии с планом работы школы;
  - организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
  - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- Преимущества оптимизационной модели состоят:
- в создании единого образовательного и методического пространства,

необходимого для реализации ООП школы, для создания условий, направленных на выявление и развитие способностей учащихся, которые помогут им самоопределиваться и занять свое место в социуме;

- в содержательном и организационном единстве всех структур, организующих внеурочную деятельность.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация модели осуществляется через такие формы как: художественные, филологические, культурологические, хоровые студии, школьные сообщества, объединения, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, детские объединения и советы, волонтерские отряды, военно-патриотические клуб, летние оздоровительные лагеря, проектную деятельность и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение. Для реализации модели внеурочной деятельности в лицее имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО. Школа располагает оборудованными спортивными залами, гимнастическим залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, учебными кабинетами, творческими студиями. Предметные кабинеты оборудованы рабочими местами и подключением к сети Интернет, кабинеты оснащены интерактивным оборудованием.

**Форма проведения занятий** – групповая. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в пределах одного уровня образования. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

### Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с	-Углубленное изучение	3	3	3	3	12

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	учебных предметов; -проектная деятельность; -занятия, связанные с освоением регионального компонента; -«Уроки милосердия» дополнительные занятия для испытывающих затруднения в учебе; социальные занятия для школьников с ОВЗ или испытывающими затруднение в социальной коммуникации.					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Курсы, кружки для развития способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. «Размышляем, играем, творим»  -«Математика и конструирование»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии, ярмарки профессий.	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Творческие объединения, хоровые студии, танцевальные, театральные кружки, поэтические, писательские клубы; занятия в спортивных секциях, клубах, спортивные турниры и соревнования; туристско-краеведческие занятия.	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Волонтерские, трудовые экологические отряды, школьный актив, конкурсы, фестивали, капустники, флешмобы, творческие советы	2	2	2	2	8
Итого:		10	10	10	10	40