

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Управляющего совета лицея  
от «28» августа 2019 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от 30.08.2019 № 155е

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
педагогическим советом  
от «29» августа 2019 г.  
протокол № 9

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации обучения детей на дому в МАОУ «Лицей №29»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому в МАОУ «Лицей №29»

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; «Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196.

1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, которым рекомендовано обучение на дому.
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

### **2. Порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому.**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора школы.

2.2. Продолжительность обучения на дому или в медицинской организации определяется заключением медицинской организацией.

2.3. Приём учащихся осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма граждан в общеобразовательную организацию.

2.4. С целью организации обучения учащихся, которым рекомендовано обучение на дому, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования школа:

- разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей по согласованию с их родителями (законными представителями);
- составляет для каждого учащегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с их родителями (законными представителями);
- определяет сроки, формы промежуточной аттестации по согласованию с их с родителями (законными представителями);
- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает психолого-педагогическую, социальную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организует и осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдаёт учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;
- осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объёме, качеством подготовки учащихся.

2.5. Обучение на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Объём учебной нагрузки в индивидуальном учебном плане для ребёнка, обучающегося на дому не может составлять менее 2904 часов (в 1-4 классах за 4 учебных года), 5267 часов (в 5-9 классах за 5 учебных лет), 2346 часов (в 10-11 классах за 2 учебных года).

2.6. В целях выполнения вышеуказанных объемов учебной нагрузки при обучении ребенка на дому осуществляется сочетание различных форм и технологий обучения.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и при согласовании с лечащим врачом, учащийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

2.8. Объём максимальной недельной нагрузки для учащихся, обучающихся на дому, не должен превышать объём максимальной недельной нагрузки, установленный законодательством Российской Федерации. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.9. Общеобразовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.10. Периодичность, порядок, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости для учащихся, обучающихся на дому регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МАОУ «Лицей №29» определенных учебным планом с учетом психофизиологического состояния обучающегося.

2.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018.

2.12. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.13. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.14. Образовательные отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) оформляются договором.

2.15. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе общеобразовательной организации. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт общеобразовательной организации.

2.16. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед общеобразовательной организацией.

2.17. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.