

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
протокол №1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
педагогический совет
протокол №15
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор
Мексичев А.И.
приказ №284а
от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план общеобразовательной организации является одним из основных механизмов реализации образовательной программы, структурным элементом организационного раздела образовательной программы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана основного общего образования

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (от 09.10.2017 года №ТС – 945/08) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ (от 31.05.2021 года № 287).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ (от 16.11.2022 № 993).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №29», утвержденного постановлением администрации города Тамбова от 17.12.2012 №10029 (с изменениями и дополнениями).
- Основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

3. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, а для учащихся 7-9 классов – по 6 дневной.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 34 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебные занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- элективный курс «Решение математических задач» в 7-х, 8-х и 9-х классах – 1 час в неделю;

- элективный курс «Профессия в деталях» в 9-х классах (для организации предпрофильной подготовки учащихся);
- элективный курс «Практикум решения физических задач» в 7 – 9 классах (классы предпрофильной технологической подготовки) – 1 час в неделю;
- элективный курс «Программирование» в 9 классе (классы предпрофильной технологической подготовки)– 1 час в неделю.

Занятия по технологии в 5-6 классах проводятся на базе МАОУ СОШ №22, корпус №3 «Центр технологического образования». Для эффективной организации процесса часы технологии реализуются по полугодиям так же, как уроки музыки и ИЗО.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29" города Тамбова Тамбовской области" языком обучения является немецкий и английский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 5-6 классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в корпусе, где обучаются 5-е и 6-е классы имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), проведение уроков в котором возможно только для одного класса. Одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах создает условия, способствующие повышению травматизма (Согласно приказам Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286, от 31.05.2021 г. № 287 и от 12.08.2022 г. № 732, отменены методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19. Третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба).

В 7 – 9 классах на изучение предмета «Физическая культура отведено 3 часа в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток с рекомендуемым комплексом упражнений в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня (5 – 6 классы);
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Реализация учебного плана основного общего образования предусматривает классно-урочную форму организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий проведения учебных занятий (уроки,

практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.)

4. *Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования*

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям, согласно «Положению о промежуточной аттестации» в МАОУ «Лицей №29» предметов с 1-часовой недельной нагрузкой.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе 4 четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №29".

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации. В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №29» с целью определения объективности выставления отметок по итогам года проводится административный контроль. Одной из форм промежуточной аттестации учащихся 7-8 классов является экзамен, который проводится в мае.

Класс	Предмет	Форма ВСОКО	Периодичность
5	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Итоговая диагностическая работа с элементами тестирования	1 раз в год
	Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
История Биология	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год	
6	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год

	Русский язык	Итоговая диагностическая работа с элементами тестирования	1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
	История	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
	Биология	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	География	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
7	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
	Русский язык	Устное итоговое собеседование Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год
	Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям Сжатое изложение с элементами сочинения Всероссийская проверочная работа	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год
	История	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
	Биология	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	География	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Обществознание	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Физика	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
		Устное итоговое собеседование по предметам по выбору учащихся (литература, география, биология, обществознание, история)	1 раз в год
8	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
	Русский язык	Итоговая диагностическая работа с элементами тестирования Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год 1 раз в год
	Математика	Итоговая диагностическая работа Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год 1 раз в год
	История	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Биология	Диагностическая работа в формате ОГЭ	1 раз в год
	География	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Обществознание	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Физика	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
	Химия	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год
		Устное итоговое собеседование по предметам по выбору учащихся (литература, география, биология, обществознание, история)	1 раз в год
9А	Иностранный язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
		Диагностическая работа и собеседование в формате ОГЭ	1 раз в год

Русский язык	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
	Диагностическая работа и собеседование в формате ОГЭ	1 раз в год
Математика	Входная диагностическая работа по остаточным знаниям	1 раз в год
	Диагностическая работа в формате ОГЭ	1 раз в год
	Диагностические работы в формате ОГЭ по выбору обучающихся из предметов учебного плана, определяющих дальнейший профиль обучения	1 раз в год
	Комплексные контрольные работы по предметам, определяющим дальнейший профиль обучения в старшей школе	1 раз в год

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5. Перечень учебных предметов и объем времени на уровне основного общего образования

Учебный план основное общее образование 5 – 6 классы 2023/2024

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	5 класс а,б,в,г,д	6 класс а,б,в,г,д	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	4	4	8
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
<i>Урочная учебная нагрузка</i>		29	30	59
Количество учебных недель		34	34	34
Итого часов в год		986	1020	2006

Учебный план основное общее образование
7 – 9 классы 2023/2024

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	7 класс а,б,в,г	8 класс а,б,в,г	9 класс а,б,в,г	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык	5	5	5	15
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	12
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	6
	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	1
	Музыка	-	-	-	-
Технология	Технология	1	1	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1
<i>Итого часов</i>		33	34	35	103
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Решение математических задач	1	1	-	2
	Профессии в деталях	-	-	1	1
	<i>Итого</i>	1	1	1	3
	Урочная учебная нагрузка	34	35	36	105
	Количество учебных недель	34	34	34	102
	Итого часов в год	1156	1190	1207	3570

Учебный план основное общее образование
7 – 9 (предпрофильные) классы 2023/2024

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	7 Д класс	8 Д класс	9 Д класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык	5	5	4	14
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	12
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	6
	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-
Технология	Технология	1	1	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1
<i>Итого часов</i>		33	34	33	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Решение математических задач		1	1	1	3
Практикум решения физических задач		1	1	1	3
Профессии в деталях		-	-	-	-
Программирование		-	-	1	-
<i>Итого</i>		2	2	3	7
Урочная учебная нагрузка		35	36	36	107
Количество учебных недель		34	34	34	102
Итого часов в год		1190	1224	1224	3638

6. Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана лицея, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочных занятий.	Количество часов в неделю					Итого
		5 кл. кл.	6 кл.	7 кл. кл.	8 кл.	9 кл.	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лицея – кружки «Решение нестандартных задач по информатике», «Занимательная география», «Коммуникативная грамматика», «Решение задач по химии повышенной сложности», «На пути к DSD-I», «Немецкий для увлеченных», «Коммуникативная грамматика. Немецкий язык», «Замечательные теоремы и факты геометрии»; • Школьная цифровая лаборатория «МоделиУм» - кружки «Геометрический проекториум», «Робототехника», «Игровое программирование», «Математический язык вокруг нас», «3D моделирование и прототипирование», «Программирование»; • Онлайн-лектории, научные школы, семинары, кружки в рамках сетевого взаимодействия по проекту «Базовые школы РАН»; • Работа в рамках интеллектуально-познавательного общества учащихся 5-6 классов «Хочу всё знать!» и Научно-исследовательского общества учащихся 7-11 классов «Первые шаги в науку» 	2	2	2	2	2	10

	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные экскурсии, - Образовательные мастер-классы, воркшопы, хакатоны, - Предметные конференции, интерактивные игры, деловые игры и дебаты, олимпиады, конкурсы (в том числе дистанционные), - Предметные недели, - Проектная деятельность, - Образовательный киноклуб. 						
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)</i>	Курсы, кружки для развития способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.	2	2	2	2	2	10
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии, ярмарки профессий. <ul style="list-style-type: none"> • «Россия – мои горизонты» 	2	2	2	2	2	1010
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЦДО лицея – кружок «ОФП», «Ворошиловский стрелок», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика и бодибилдинг» • Спартакиады, Дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни. • ЦДО лицея – студии «Детский академический хор», «Синяя птица», кружок «Литературными тропинками Родины», «История рядом с нами», «История рядом с нами. Краеведение», • Посещение музеев, библиотек, театров, 	2	2	2	2	2	10
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность д/о «ИОНА»; • Деятельность волонтерского отряда «Доброволец»; 	1	1	1	1	1	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных семинаров, конференций, акций социальной направленности; • Участие в городских мероприятиях; • Совместные конференции, лекции, семинары, культурно-просветительская работа социальной направленности; • Социальное проектирование; • Программа по ПДД «Добрая дорога». 						
Всего		10	10	10	10	10	50